“Saberes, disciplina e identidades en la cultura material de la escuela. Un estudio de la cultura escolar a través de sus objetos”

Daniel Brailovsky

Recorrido

La investigación

Análisis de tres objetos

Observaciones desde la estética del ambiente escolar

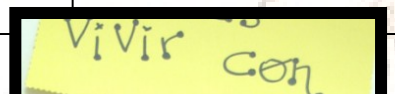
Objetivos

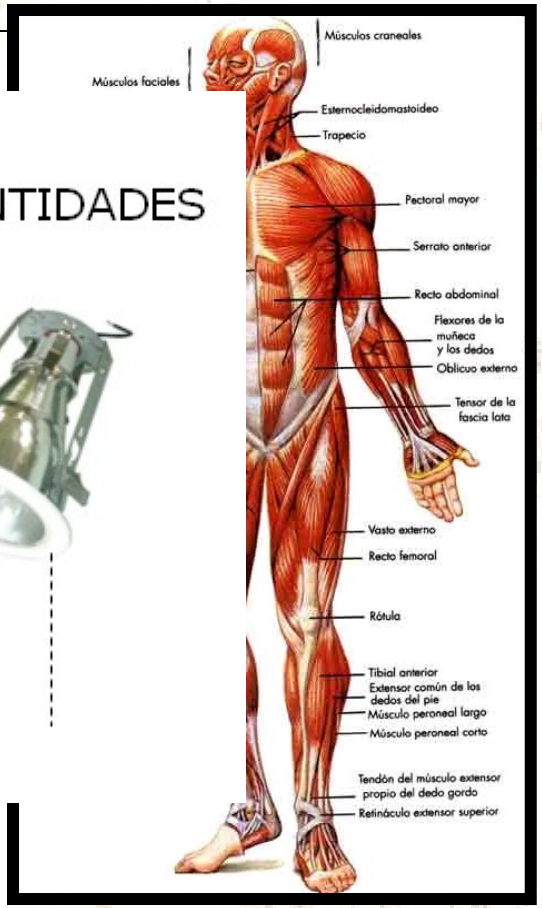
Describir y analizar el lugar de los objetos en la escuela, en un sentido funcional y en el plano simbólico

…en tres dimensiones específicas: (1) la de los saberes escolares, (2) la de las prácticas disciplinarias y (3) la de las identidades escolares.

Adicionalmente, (4) esbozar, en forma exploratoria, los rasgos de una descripción posible del ambiente escolar a partir de sus matrices estéticas.

Procedimientos de especificación del objeto de estudio





Herramientas conceptuales

ESPACIO y TIEMPO EN LA ESCUELA

SABERES, DISCIPLINA IDENTIDA-DES

OBJETOS

CULTURA y CULTURA ESCOLAR

JUEGO

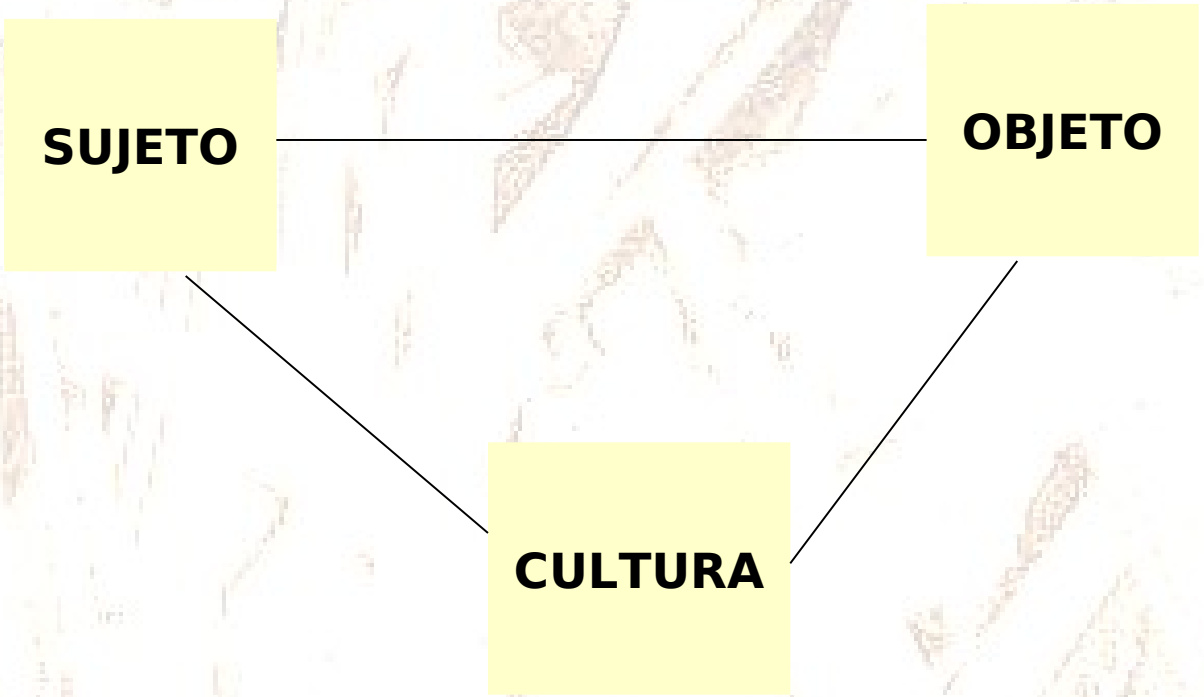
ASPECTOS METODOLÓGICOS

Metodología

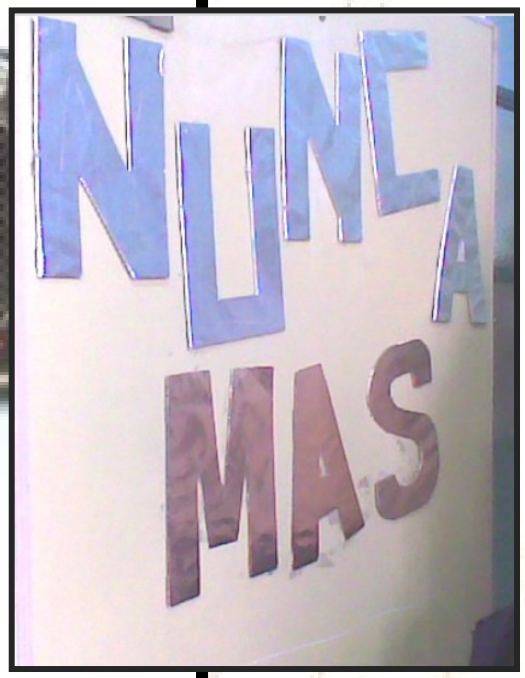
Escritura ⟷ **Trabajo de campo** ⟷ **Relevamiento bibliográfico**

	Instituciones de gestión pública	Institución de gestión privada
Sala de 5 años	1	1
Segundo grado	2 (JS y JC)	1
Sexto grado	2 (JS y JC)	1

Remetaforización de los objetos
Estereotipo genérico
Puesta en diálogo
Remetaforización


SUJETO
OBJETO
CULTURA

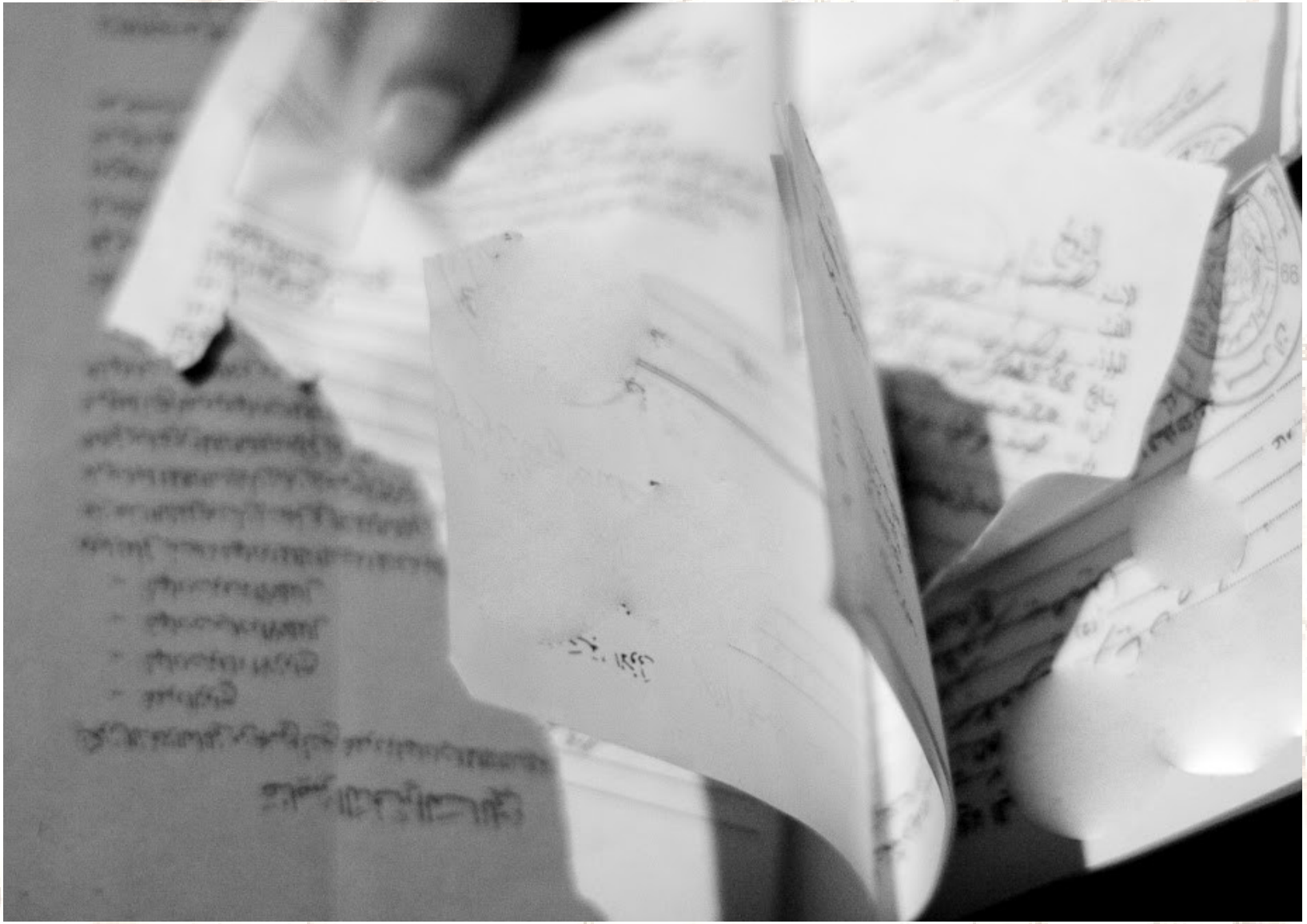
Intercomunicador



Cartelera frente a la dirección

Estanque

Baños



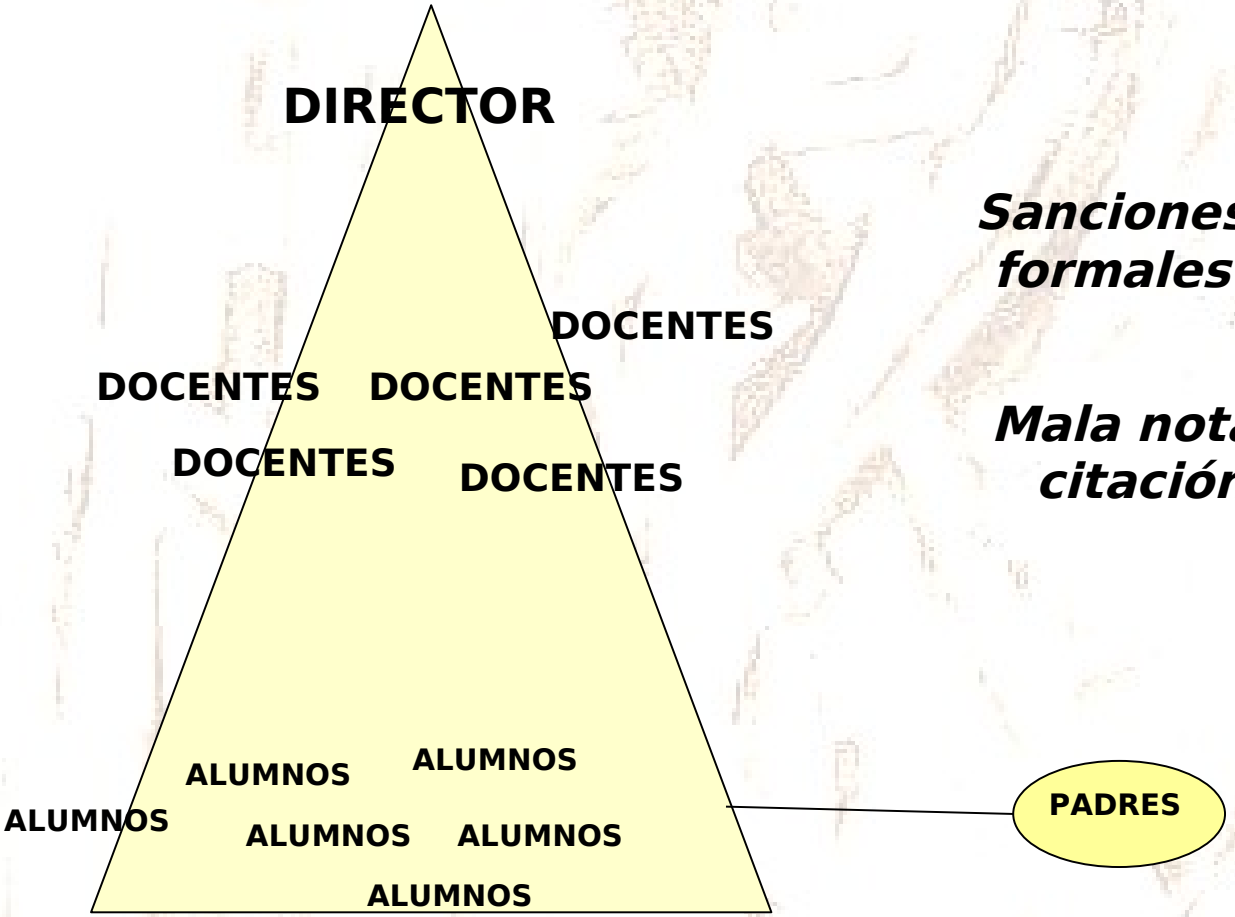
DISCIPLINA

geografía moral y conductual

escenario de reflexión e intervención

Búsqueda permanente (e inconclusa) de una cierta legalidad práctica

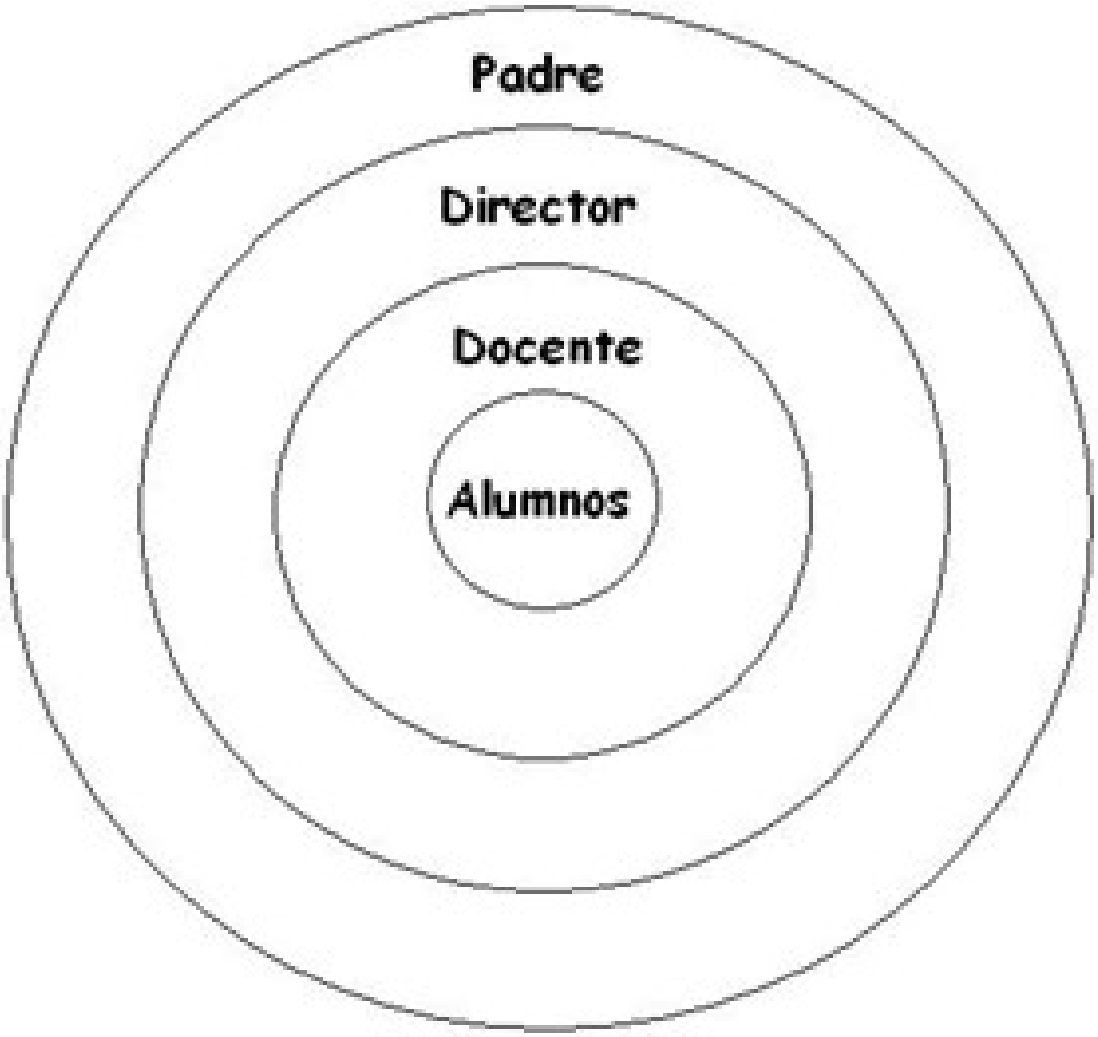
¿pirámide jerárquica?



Sanciones formales

Mala nota / citación

Concepción “piramidal”



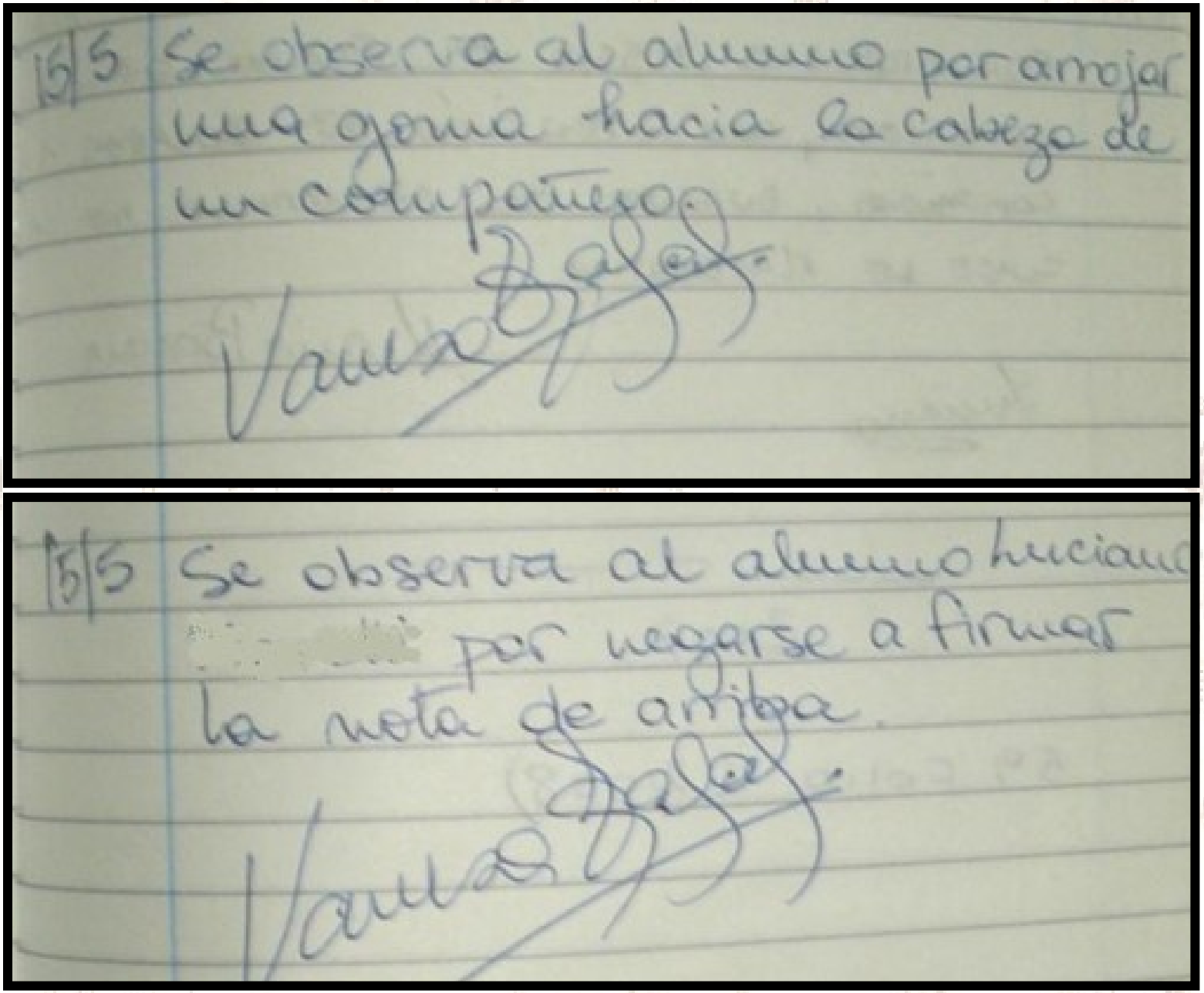
"Capas" de autoridad disciplinaria

Mala nota / citación

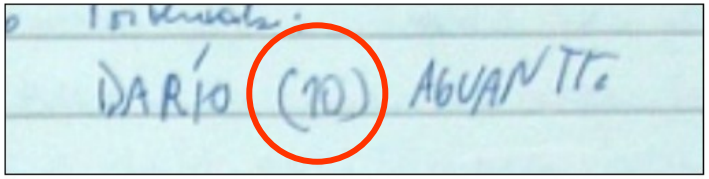
Sanciones formales

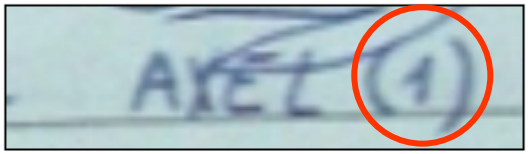
Mediaciones

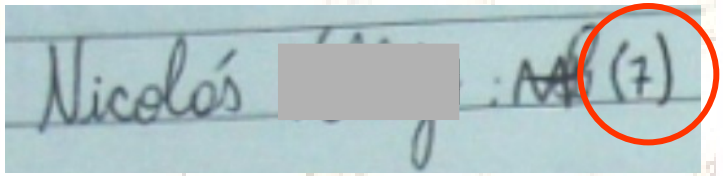
Delación, **duelos, bromas pesadas y burlas**

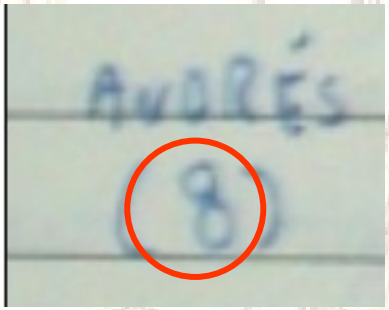

15/5 Se observa al alumno por arrojar una goma hacia la cabeza de un compañero.
15/5 Se observa al alumno [illegible] por negarse a firmar la nota de arriba.

Mala nota

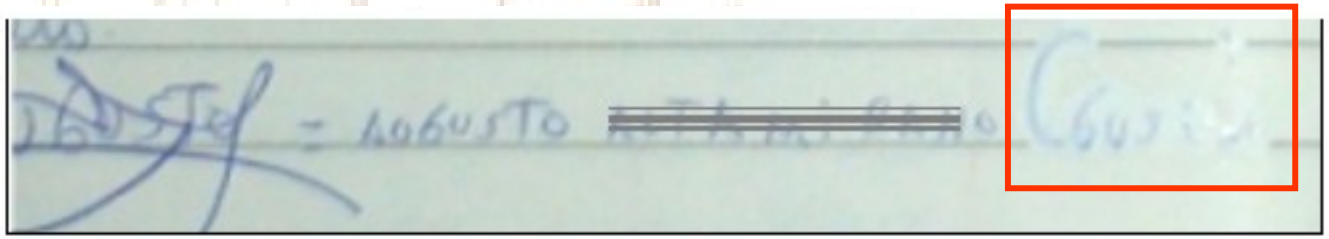

DARÍO (10) AGUANTE

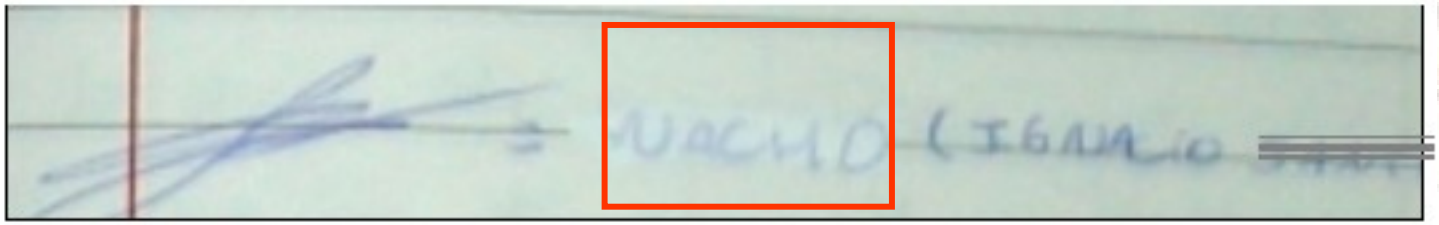

AXEL (1)

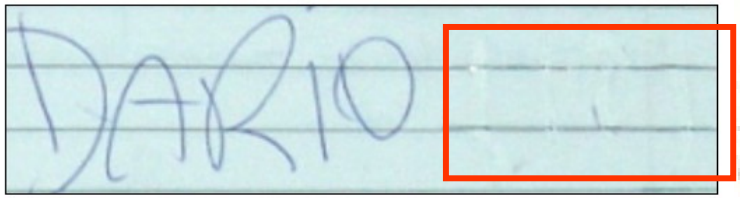

Nicolás (7)


AUDRÉS (8)

bioli 10


= AGUSTO


= MACHO (IGNACIO


DARIO

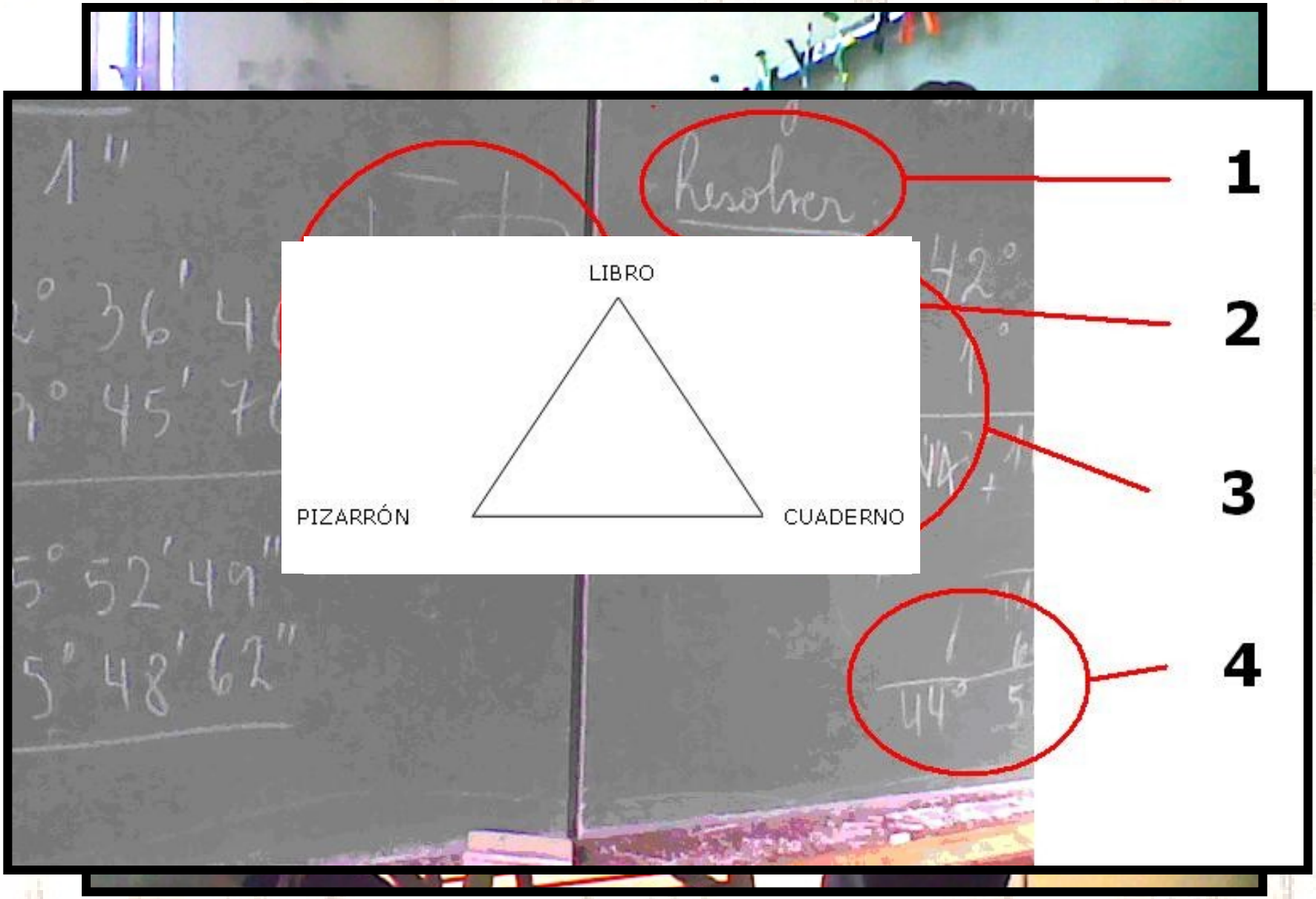
Susanita: recibe mis más sinceras
felicitaciones por tus trabajitos.
Has sido excelente alumna.

Tu maestra

Susana Rosado

30-11-56.

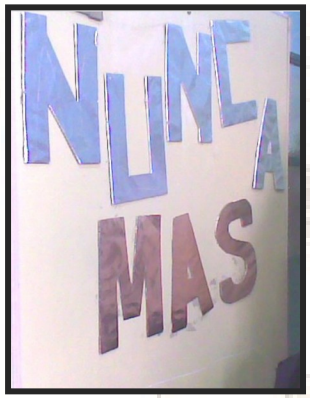
Te felicito Susanita por tus excelentes trabajitos,

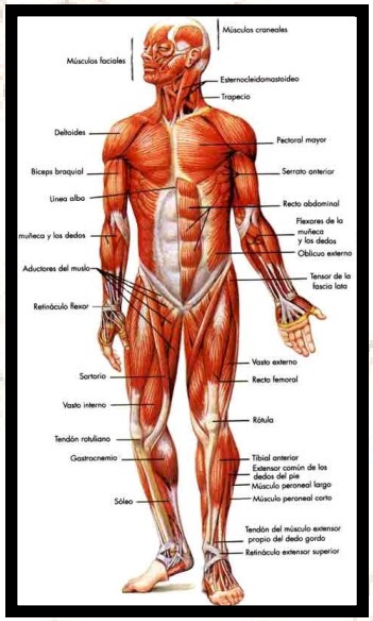


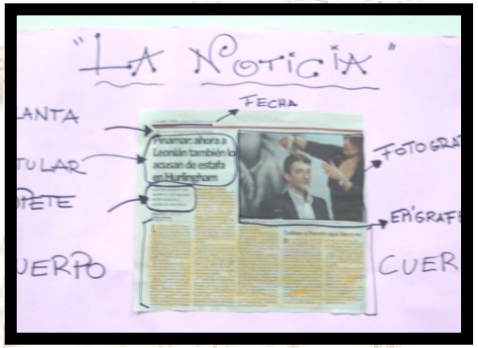
Pizarrón

Los objetos hablan

¿Qué dicen?



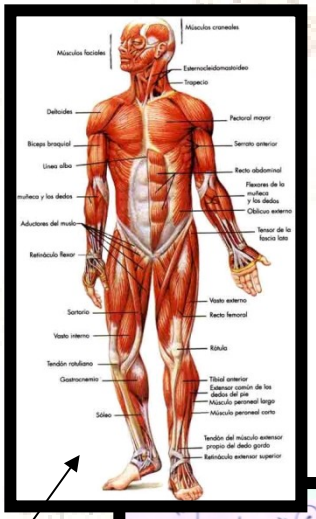




Lo que dicen los objetos

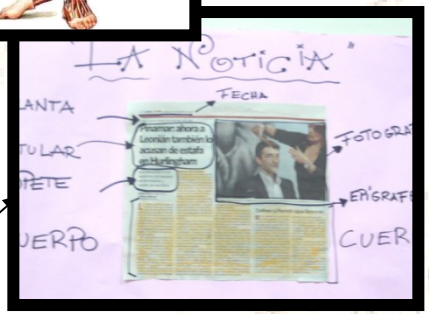
Expresado como tonos

Expresado como rasgos técnicos



SACRO

LO CIENTÍFICO



DIFERENCIACIÓN IDEOLÓGICA

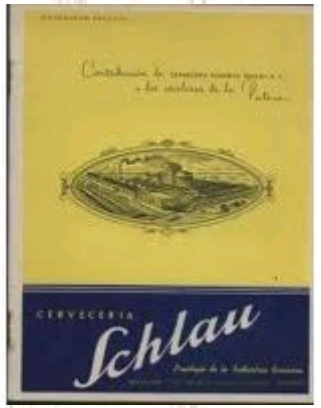
LO ESCRITURAL-LETRADO

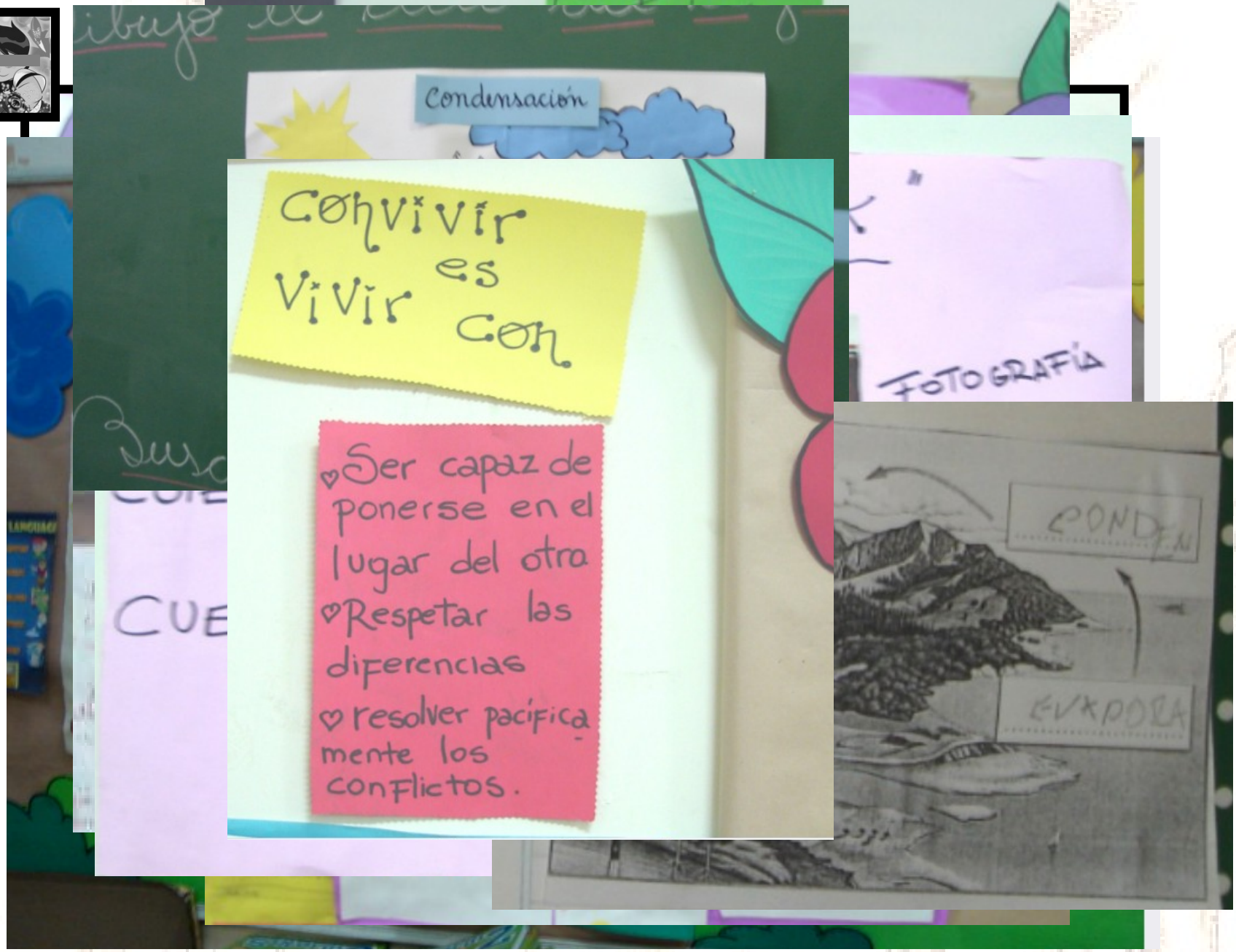
LUDICO-INFANTIL

LO TECNOLÓGICO

LO MEDIÁTICO

Fin





Láminas: funciones “operativa”, “muestra” y “mandato”

Lo que dicen los objetos

Expresado como tonos

Expresado como rasgos técnicos

SACRO

LO CIENTÍFICO

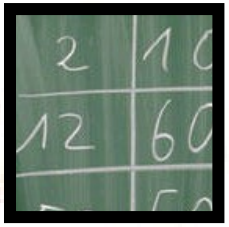
DIFERENCIACIÓN IDEOLÓGICA

LO ESCRITURAL-LETRADO

LUDICO-INFANTIL

LO TECNOLÓG

http://
www.



BEN
10

CABJ

Gaturro